

2.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме образовательные программы дошкольного образования за более короткий срок.

2.1.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего ДОУ.

2.1.4. Если воспитанник по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

2.2. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

2.2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика ДОУ.

2.2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДОУ.

2.2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

2.2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

2.2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ДОУ также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.2.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заведующего ДОУ.

2.2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

2.3. Реализация образовательных программ по ИУП

2.3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ДОУ с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательной деятельности.

2.3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника .

2.3.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала

учебного года.

2.3.6. Индивидуальный учебный план по п.2.1.2 и п.2.1.4 настоящего Порядка утверждается решением педагогического совета ДООУ.

2.3.7. ДООУ осуществляет контроль за освоением образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения образовательных программ воспитанниками, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о контроле ДООУ, другими локальными актами, разработанными для реализации образовательных программ.

2.3.8. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ ДООУ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.3.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.4. Реализация образовательных программ по ИУП ускоренно

2.4.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего ДООУ.

2.4.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДООУ, рассчитанным на полный срок обучения.

2.5. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

2.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

2.5.2. Индивидуализация содержания образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

2.5.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

2.5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет до четырех лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

2.5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

2.6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного годового календарного учебного графика, формируемой участниками образовательного процесса.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДООУ.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Действует до принятия нового локального акта.